

**Toets eenheid Propedeuse
Studiejaar 2021-2022**

**Leeruitkomst 2.1 Oriëntatie op het verpleegkundig leiderschap
Formatief toetsmoment lesweek 3.4**

Naam student (en):	Groep Kayleigh Sliedrecht
Studentnummer:	5024560
Datum toets:	2 maart 2022
Toetsvorm:	IPA (Individueel Portfolio Assessment)
Naam casus:	Dhr. en mw. de Jong
Naam assessor:	Sybren Mulder
Handtekening assessor:	
<u>Leeruitkomst:</u> Je toont aan dat je inzicht hebt in het beroep van de HBO-verpleegkundige. Aan de hand van de drie componenten van verpleegkundig leiderschap leg je bij een casus van een zorgvrager aantoonbaar de relatie met coördinatie van zorg, veiligheid, relevante wet- en regelgeving, de beroepscode, kwaliteit van zorg en de visie op verplegen. Daarnaast maak je inzichtelijk hoe jouw persoonlijke ontwikkeling eruitziet als student verpleegkunde.	

Leeruitkomst 2.1 Oriëntatie op het verpleegkundig leiderschap

Opmerkingen:

Zorg dat je goed begrijpt wat de opdracht is. Nu kom ik veelal losse uitwerkingen tegen die weinig samenhang hebben met elkaar. De afgelopen weken zijn verschillende modellen besproken. Het is nu zaak om dit toe te passen. Denk aan een verzorgde lay-out, inclusief voorblad waar alle namen op staan.

Toets informatie:

Tijdens de COL werk je in een groepje aan het klinisch verpleegkundig leiderschap door het thema 'coördinatie van zorg' uit te werken van de casus van dhr. en mw. de Jong.

Beoordelingsformulier LUK 2.1 Oriëntatie verpleegkundig leiderschap gebaseerd op toets matrijs LUK 2.1			Docent feedback/feedforward		Reactie studenten op feedback	
Componenten verpleegkundig leiderschap	Te herkennen CanMEDs-rol en kernbegrippen		Sterke punten	Nog te ontwikkelen punten	Als groep EENS met het ontwikkelpunt? Ja/ Nee/ Deels (niet allemaal)	Heb je uitwerking aangepast? Ja/ Nee
Coördinatie van Zorg	Organisator <i>Verpleegkundig leiderschap</i> <i>Verpleegkundig ondernemerschap</i> <i>Coördinatie van Zorg</i>	<i>Beschrijft de taken en verantwoordelijkheden van de verpleegkundige met betrekking tot de casus.</i>		<i>Julie tonen een advies aan de cliënt en verschillende interviewvragen inclusief antwoorden aan een wijkverpleegkundige. Dit laatste met name was een bron waar je mogelijk informatie uit zou kunnen halen. Wat mist is een beschrijving van de taken verantwoordelijkheden van een verpleegkundige met betrekking tot de casus van dhr. en mevr. De Jong. Wat doet de verpleegkundige, met welke disciplines wordt er bijvoorbeeld samengewerkt, zijn vragen die o.a. open blijven.</i>		
	<i>Zorgverlener</i> <i>Zelfmanagement versterken</i>	<i>Beschrijft het zelfmanagement van de zorgvrager, hun naasten en hun sociale netwerk, met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot</i>		<i>Julie tonen verschillende uitwerkingen, waaronder een mindmap, empathy map en persona, maar de relatie met zelfmanagement wordt niet echt duidelijk. Verdiep je echt in het 5A model en laat zien hoe je gestructureerd en onderbouwd aan de autonomie van dhr. en mevr. De</i>		

		<i>gezondheid, ziekte en kwaliteit van leven.</i>		Jong kunt werken. Hulpmiddelen worden enigszins genoemd, maar dit is weinig uitgewerkt voor deze casus.		
		<i>Beschrijft hoe de zorg gecoördineerd wordt en op welke wijze passende middelen ingezet worden.</i>		Weinig terug te vinden over hoe de coördinatie van de zorg bij deze casus verloopt. Welke disciplines zijn er betrokken, wie doet wat en wie stuurt wie aan.		