

Semester 2 leerdoelen & plan van aanpak

Inleiding

Ook voor dit semester is het van belang dat er persoonlijke leerdoelen worden opgesteld. In dit geval is de opdracht niet voor 'persoonlijk leiderschap', maar voor 'Verpleegkundig leiderschap' bestemd. De eigen ontwikkeling van mijzelf als verpleegkunde student staat hierin centraal. Met de juiste persoonlijke leerdoelen ga ik vertellen wat ik wil bereiken en hoe daar richting aan gegeven wordt door het vergaren van kennis en vaardigheden. Met name het laatste punt is van belang. Het gaat er namelijk om dat je iets *leert* en dus niet om een resultaat dat behaald moet worden. In dit document vindt u eerst de door mij genomen leerdoelen en vervolgens hoe deze leerdoelen worden aangepakt.

Leerdoelen

- Ik wil beter leren werken in groepsverband.

Het probleem hierin is het beperkte zelfvertrouwen, maar nog minder vertrouwen in de medestudent. Hierdoor werk ik soms een groepsopdracht grotendeels toch zelf uit wat natuurlijk niet de bedoeling is.

- Ik wil beter betrokken zijn tijdens lessen.

Iets wat toch vaak terugkomt is het te snel afgeleid raken terwijl ik me op iets zou moeten concentreren. Als iemand een vraag stelt ook al gaat het echt over niks belangrijks vind ik het noodzakelijk om antwoord te geven. De laatste tijd bij verschillende lessen kunnen medestudenten mij toch erg laten afdwalen, omdat ze gewoon gezellig willen kletsen. Hierdoor kan ik uiteindelijk achter lopen bij een vak. Prioriteiten stellen is dus erg van belang in deze situaties. Hier ga ik dan ook verder aan werken.

- Ik wil aan mijn communicatieve skills werken en dan specifiek 'non verbaal communiceren' om een betere relatie te kunnen scheppen tussen verpleegkundige en zorgvrager.

Soortgelijk leerdoel als bij 'Persoonlijk leiderschap, maar meer gericht op stem, houding en oogcontact. Over het algemeen kan ik vergeleken met voor het schooljaar al beter communiceren, maar als het op non verbaal gebied aankomt is er nog ruimte voor verbetering. Hier wil ik dan ook graag aan werken om nog beter over te komen zowel op de zorgvrager als latere collega's.

Plan van aanpak

Voor het **eerste** leerdoel ga ik meer met mijn groepsgenoten samenwerken en daarnaast leren omgaan met feedback. Om meer vertrouwen te krijgen in wat ikzelf maak als mijn medestudenten gaan we vaker samenwerken door momenten in te plannen waar iedereen aanwezig moet zijn. Vervolgens ga ik ook feedback op mijn geschreven stukken vragen en die feedback daarna ook echt toepassen om ergens veranderingen in aan te brengen. Om nog een beter beeld te krijgen of ik daar aan heb gewerkt zal ik mijn groepsgenoten een feedbackformulier laten invullen waarin ze mij als groepsgenoot moeten beoordelen.

Voor het **tweede** leerdoel is het beter dat ik dus werk aan mijn concentratieproblemen. Dit betekent vaker 'nee' zeggen of 'nu even niet' als een persoon mij wat vraagt tijdens uitleg. Daarnaast is het up to date blijven van de lesstof ook erg belangrijk en zal dit streng proberen bij te houden. Aangezien studenten minder snel doorhebben of iemand aandachtig en enthousiast bij lessen is betrokken wil ik graag ook een paar leraren een feedbackformulier laten invullen. Hierin verscheidene vragen die neerkomen of ik ook de laatste tijd erg betrokken was bij de lessen.

Voor het **derde** leerdoel wil dus graag werken aan mijn communicatieve skills met als focus 'non verbaal communiceren'. Hier ga ik aan werken door eerder gemaakte traintoolopdrachten opnieuw uit te voeren en meerdere interviews houden waarbij ik probeer te letten op mijn non verbaal communiceren. Hier ga ik vervolgens feedbackformulieren voor uitdelen en vragen of zei ook een verbetering zien met oudere video's en video's die ik in dit semester heb gemaakt.